

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ
НАПН УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 7 від 26.12.2018 р.,
уведене в дію наказом ректора
№ 334-р від 26.12.2018 р.



Б.Б.Буяк

ЗАТВЕРДЖЕНО

Президією НАПН України,
Постанова № від
«__» _____ 2018 р.

_____ В. Г. Кремень

**ПОЛОЖЕННЯ
про науково-дослідний центр
з проблем гендерної освіти і виховання
учнівської та студентської молоді**

Тернопіль, 2018

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. 1. Науково-дослідний центр з проблем гендерної освіти і виховання учнівської та студентської молоді (далі Центр) створений спільним рішенням Президії НАПН України від „18” листопада 2008 року, № 1-7/14-302 та ректорату Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка „18” грудня 2008 року, № 384.
2. Науково-дослідний центр з проблем гендерної освіти і виховання учнівської та студентської молоді (далі Центр) функціонує на засадах самофінансування в структурі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка при Відділенні загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України в установленому порядку відповідно до рішення вченої ради від 26.12.2018 року, протокол № 7 (наказ № 334-р).
3. Загальну координацію наукових досліджень та консультування науково-дослідницької роботи співробітників Центру здійснює відділення загальної педагогіки та філософії НАПН України шляхом визначення пріоритетних напрямів її діяльності, щорічного планування, обговорення звіту та прийняття рішень щодо змісту й основних форм роботи Центру.
4. Центр не є юридичною особою.

II. МЕТА І ЗАВДАННЯ ЦЕНТРУ

Метою створення та діяльності Центру є розвиток фундаментальних і прикладних гендерних досліджень в контексті трансформаційних змін і євроінтеграційних процесів українського суспільства.

Центр функціонує як науково-дослідницька лабораторія та культурно-просвітницький підрозділ університету.

Для досягнення визначеної мети Центр вирішує наступні завдання:

- виконання наукових досліджень співробітниками Центру за усіма зазначеними напрямками;
- висвітлення наукової та науково-організаційної діяльності Центру у засобах інформації, через видання поліграфічної та електронної продукції, організацію та проведення наукових конференцій, організацію заходів з науковими, громадськими організаціями та благодійними фондами тощо;
- координація науково-дослідницької діяльності вчених у сфері інноваційних гендерних досліджень з врахуванням науково-дослідної тематики НАПН України;
- сприяння створенню науково-проблемних студентських груп, гуртків, секцій тощо, діючих у межах статуту і напрямків роботи Центру.

III. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ

1. Аналіз гендерних відносин в українському освітньо-виховному часопросторі, розробка й впровадження стратегій та тактик егалітарного навчання і виховання у вітчизняну гендерологію.

2. Вивчення шляхів еволюції системи гендерної освіти залежно від вимог ринкової економіки, духовних потреб суспільства, задач реформування освітньої і наукової систем країни в умовах реформування національної освіти, НУШ, Постанови КМУ «Про затвердження Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року» (від 11.04.2018, №273), «Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти «Освіта: гендерний вимір – 2030».

3. Розробка та експериментальне обґрунтування ідеології гендерної рівності у освітньо-виховних практиках як стратегічного напрямку державної політики егалітаризму, формування гендерної культури та егалітарного світогляду дітей та молоді (гендерна компетентність, чутливість, толерантність) як важливих чинників особистісної та професійної самореалізації статей, демократичного світобачення та громадянського життєздійснення дівчат та юнаків у царині національного буття.

4. Створення науково-методичного забезпечення експериментальної діяльності на принципах соціальної справедливості, гендерної рівності та дитиноцентризму.

5. Впровадження гендерних стандартів освіти, проведення антидискримінаційної експертизи навчального контенту, ЗМІ та гендерного аудиту освітніх закладів. Крос-культурне дослідження змісту гендерної освіти та виховання в країнах Заходу.

6. Дослідження соціально-педагогічних механізмів формування гендерно-справедливого середовища (як творчо-розвивального, здоров'язбережувального, недискримінаційного та інклюзивного) на засадах «педагогіки партнерства» та гендерної «матриці» гуманістичної педагогічної спадщини, інтеграції компетентнісного, особистісно орієнтованого та гендерного підходів задля гармонізації особистісного та громадянського зростання учнівської та студентської молоді.

7. Залучення науковців НАПН України та викладачів вищих закладів освіти й інститутів післядипломної педагогічної освіти, керівників освітніх закладів, педагогів, представників громадськості регіону до експериментальної діяльності з вивчення проблеми гендерної соціалізації молоді, створення егалітарно-освітнього середовища, релевантного принципам паритетності і рівноцінності статей, формування егалітарної особистості майбутнього фахівця-педагога тощо.

8. Спільні дослідження з науковими підрозділами НАПН України та вищими закладами освіти й інститутами післядипломної педагогічної освіти регіону з упровадження розробленого співробітниками Центру методичного супроводу змісту, методів, інноваційних гендерно-освітніх, антидискримінаційних та антибулінгових практик у освітні заклади різного типу з метою створення й апробації експериментальної моделі організації егалітарно-освітнього середовища з урахуванням виховної домінанти у формування зростаючої особистості.

9. Проведення Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференцій, науково-методичних семінарів, тренінгів у процесі діяльності Центру.

10. Видання науково-методичних і навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій, збірників наукових праць, матеріалів конференцій за результатами дослідно-експериментальної роботи.

IV. СТРУКТУРА ЦЕНТРУ

Персональний склад та керівництво Центру визначає вчена рада Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка за погодженням з Президією Академії педагогічних наук України.

До складу Центру можуть входити викладачі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, педагогічні працівники освітніх закладів м. Тернополя та Тернопільської області, методисти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти та провідні спеціалісти Інституту проблем виховання, Інституту психології Інституту педагогіки, НАПН України на громадських засадах.

Засідання Центру відбувається відповідно до плану роботи, але не рідше одного разу в два місяці.

Виконання науково-дослідних робіт здійснюється викладачами Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка із залученням провідних вчених, творчих груп з наступним звітом на засіданні Центру.

Звіт про діяльність подається один раз на рік у відділення загальної педагогіки та філософії НАПН України, а також у науковий відділ ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

V. ШТАТ ЦЕНТРУ

До штатного розпису Центру входять: директор, старші наукові співробітники (доктори або кандидати педагогічних наук), молодші наукові співробітники (кандидати педагогічних наук або аспіранти), лаборант.

Штатний розпис визначається ректором університету кожного року за поданням директора Центру в межах відповідного кошторису.

VI. ФІНАНСУВАННЯ І БАЗА ЦЕНТРУ

Центр знаходиться в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка за адресою: 46027, м. Тернопіль, вул. М. Кривоноса, 2, ауд. 75.

Діяльність Центру здійснюється за рахунок самофінансування, інших зацікавлених освітніх закладів I-IV рівнів акредитації, обласних, освітніх, соціальних і культурних установ та організацій, спонсорської допомоги.

VII. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

У своїй діяльності Центр керується чинним законодавством України. Ліквідація Центру здійснюється на основі рішення вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.